

Содержание

Предисловие	11
Введение. Когда дети стреляют в детей	17
Часть 1. Философия	19
1. В направлении социального изменения	21
2. Образование в беде	23
3. Проще простого	25
4. Нет времени?	27
5. Дети: кто они?	30
Часть 2. Раскрывая всю правду	35
6. Ощущение прикосновения	37
7. Прикосновение и культура	39
8. Окситоциновый толчок	42
9. Бегство или сражение	46
10. Методы обучения	50
11. Прикосновения и эмоции	53
12. Связи и привязанность	56
13. Вне стыда и вины	58
Часть 3. Послание в школьные программы	61
14. Видение	63
15. Рождение программы	65
16. МШ основывается на исследовании?	67
17. Ключевые характеристики программы	69
Часть 4. Все наилучшие причины	71
18. Может что-то хорошее быть еще и здоровым?	73
19. Облегчение жизни учителя	79
20. Комментарии и наблюдения учителей	81
21. Один за всех и все за одного	84

. Содержание

22. Польза от МШ для всей школы	87
23. Можно это сделать еще лучше?	89
24. Наблюдения и исследования	91
25. Защита ребенка	93

Часть 5. Как сделать, чтобы это свершилось.

Практическое применение	97
26. Что это за программа?	99
27. Ежедневный массаж в школьной программе	101
28. Как это работает?	103
29. Когда проводить процедуру	105
30. Важность ритма	107
31. Проведение процедуры	109
32. Прикосновение, движение и школьные предметы	113
33. Игры прикосновения и движения	118
34. Особые ситуации	121
35. Специально для родителей	126
36. Комментарии и наблюдения родителей	129
37. Без поощрения и наказания	132

Авторы	134
---------------	------------

Библиография	135
---------------------	------------